

Приложение № 8  
к приказу № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Г И М Н А З И Я № 3  
города Южно-Сахалинска**

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом школы  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Гимназии № 3  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
\_\_\_\_\_ А.В.Умнова

**Программа  
воспитательной работы летнего  
оздоровительного лагеря**

Южно-Сахалинск  
2024 г.

### *Информационная карта программы*

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Деревня Каникулово»
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Авторы программы	Сульдиминова С.Е., заместитель директора по УВР
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу, Кадры.	МАОУ Гимназия № 3 Учителя старших классов, воспитатели ГПД.
8	Адрес, телефон	г. Южно-Сахалинск, ул. Детская 8, т. 424991, 424815
9	Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ Гимназия № 3 г. Южно-Сахалинск
10	Количество, возраст учащихся	235 учащихся, с 7 до 14 лет
11	Сроки проведения, количество смен	июнь, 1 смена
12	Источники финансирования	Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджетных и родительских средств

## Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 235 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–13 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

### **Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Название программы лагеря дневного пребывания «Деревня Каникулово». В этом году работа лагерной смены будет проходить в «деревне» на большом совете было решено, что за прошедшие сезоны дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора заслуженно отдохнуть. И назвали мы нашу программу «Деревня Каникулово».

### **Цели и задачи программы.**

Цель программы	Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.
Задачи	Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

	<p>Формировать у школьников навыки общения и толерантности.</p> <p>Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.</p> <p>Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</p>
--	--

### **Основные принципы и направления деятельности.**

#### ***Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:***

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

***При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:***

#### **Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

***В течение смены планируется реализация программы по направлениям:***

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое
- Патриотическое

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Развитие интеллектуальных способностей детей.</li> <li>○ Развитие мышления, памяти, внимания.</li> </ul>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;</li> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);</li> <li>• Организация пешеходных экскурсий;</li> <li>• Организация здорового питания детей;</li> <li>• Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;</li> <li>• Культурно – массовые и спортивные мероприятия</li> </ul>
Творческое	<p>Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать навыки культурного поведения и общения;</li> <li>• Прививать детям эстетический вкус.</li> <li>• Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):</li> <li>• Просмотр фильмов в кинотеатре;</li> <li>• Концертно-развлекательные программы;</li> <li>• Игры – развлечения, викторины, соревнования.</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, мероприятия;</li> <li>• Экологические марафоны, рейд;</li> <li>• Выставки рисунков и поделок;</li> </ul>
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День памяти (22 июня)</li> <li>• Конкурс рисунков «Мой город!»;</li> <li>• Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»</li> <li>• Беседа «Россия – мы дети твои»</li> <li>• День России</li> </ul>

<p>Организационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;</li> <li>• Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;</li> <li>• Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;</li> <li>• Определение места (статуса) в коллективе;</li> <li>• Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;</li> <li>• Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу;</li> <li>• Формирование групповых норм, ценностей и традиций.</li> <li>• Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.</li> <li>• Игры на сплочение</li> </ul>
------------------------	---

### Содержание деятельности и механизм реализации.

#### Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;</li> <li>• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;</li> <li>• подготовка методического материала для</li> </ul>	апрель - май	<p>Заместитель директора по воспитательной работе,</p> <p>Учителя старших классов.</p> <p>Руководитель ШМО.</p> <p>Воспитатели ГПД.</p> <p>Директор.</p>

	<p>работников лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;</li> <li>• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li> </ul>		
2	<p><b>Организационный этап.</b></p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>• запуск программы «Деревня Каникулово»;</li> <li>• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>• выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> <li>• сплочение отряда;</li> <li>• формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>• подготовку к дальнейшей деятельности по программе.</li> </ul>	<b>июнь</b>	учителя старших классов, воспитатели.
3	<p><b>Основной этап.</b></p> <p><b>Реализация основных положений программы.</b></p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>• делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>• помогают в проведении мероприятий;</li> <li>• учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные</li> </ul>	<b>июнь</b>	Директор, учителя старших классов, воспитатели.

	<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>• укрепляют свое здоровье.</li> <li>• реализация основной идеи смены;</li> <li>• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;</li> <li>• работа творческих мастерских.</li> </ul> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>		
4	<p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•подведение итогов смены;</li> <li>•выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>•анализ предложений.</li> </ul>	Июнь-июль	Директор, учителя старших классов, воспитатели.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Деревня Каникулово».

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению. Мы выбрали для себя необычную форму организации летнего отдыха детей - путешествие по «Деревне Каникулово».

Все учащиеся делятся на пять отрядов. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Лагерь - большая деревня.

***В течение смены планируется реализация программы по блокам:***

- Организационный; его девиз: «Изучаем, исследуем, презентуем».
- Интеллектуальный; его девиз: «Читаем, изучаем – ум обогащаем!».
- Спортивно-оздоровительный; его девиз: «Движение - это жизнь».
- Исторический; его девиз: «У человека нет будущего, если он не знает своего прошлого».
- Космический; его девиз: «Человек – часть Вселенной».
- Творческий; его девиз: «Радуйся своей жизни и радуй других».

В каждом доме есть свой эмблема и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом доме. В конкурсе участвуют все жители дома. В каждом доме есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

1. Эмблема дома;
2. Название дома;
3. Девиз дома;
4. Достижения дома;

5. Поздравления;
6. Численность дома (список отряда).

***В нашем путешествии по «Деревне Каникулово» - каждый день смены будет посвящен открытию одной из улиц деревни:***

- Улица встреч
- Улица подвижных игр
- Улица интеллектуалов
- Улица романтиков
- Улица космических сказок
- Улица Смеха
- Улица неболейка
- Улица юный историк
- Улица рекордов
- Улица Танцоров
- Улица «Очумелые ручки»
- Улица талантов
- Улица этикета
- Улица героев
- Улица неожиданностей.
- Улица Водолазов
- Улица Дружбы
- Улица Отдыхающих
- Улица Юных исследователей
- Улица Театралов
- Улица Экологов

***Структура управления.***

Председатель – начальник лагерной смены.

Гид – воспитатели.

Жители (туристы) – дети.

***Задача*** адмирала, председателя, гидов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

***Стратегию*** участия в делах туристов организуют гиды.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает газету «Сельские новости», где отражает жизнь туристов каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс газет.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде карты деревни, туристы (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее улицу. Жители дома, первыми открывшие улицу (победившие в общелагерном деле), устанавливают свой символический флажок. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с картой деревни планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За 21 дня наши деревенские каникулы могут столкнуться с различными неожиданностями.

Каждый житель, от председателя до туриста должен соблюдать Законы и Заповеди.

### **Законы:**

-  Закон точного времени.
-  Закон доброты.
-  Закон порядочности.
-  Закон дружбы.
-  Закон безопасности.
-  Закон взаимовыручки.

### **Заповеди:**

-  Дом – одна семья.
-  Один за всех и все за одного.
-  Порядок, прежде всего.
-  Каждое дело вместе
-  Все делай творчески, а иначе зачем?
-  Даже если трудно, доведи дело до конца.
-  Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Каждый турист может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни лагеря. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых улиц тем, или иным экипажем, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

### **Планирование работы.**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум: ДК «Родина», парк, Драматический театр имени А.П. Чехова, музей, бассейн, экскурсии.

### **Ресурсное обеспечение программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

#### **Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели, концертмейстер, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

На каждом отряде работает два учителя. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

#### **Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### **Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды	Материальная база школы	Начальник лагеря
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## **Ожидаемые результаты программы.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

## **Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Наличие опыта реализации.**

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом

году предполагается, что Программа «Морское путешествие» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

### **Финансовое обеспечение программы.**

Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета, родительских средств, Средств бюджета города.

### **Формы отслеживания результатов.**

#### ***Массовая форма отслеживания.***

Все учащиеся делятся на два отряда. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

#### ***Индивидуальная форма отслеживания.***

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

#### ***Критерии:***

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.